



3.1 – EXEMPLE DE PARCOURS DE FORMATION 2 roues

Vous allez apprendre à manipuler un deux-roues, à circuler dans différentes configurations et à en connaître les risques et les limites. Cela demande de la motivation et de la persévérance. Le parcours de formation qui vous est proposé vous permettra de progresser, de connaître les règles du code de la route, de devenir un conducteur responsable et de vous préparer aux examens plateau et circulation. En signant un contrat avec notre établissement, vous vous engagez à suivre le programme de formation suivant :

Parcours théorique moto (ETM) :

La formation théorique moto porte sur différents thèmes et se déroulent en règle générale de façon collective ou individuelle dans nos locaux, et est dispensée en présence d'enseignants de la conduite et de la sécurité routière titulaires de l'autorisation d'enseigner en cours de validité. Les horaires des cours sont affichés dans l'établissement.

La formation théorique moto sur des questions d'entraînement au code pourra être suivie soit par des supports informatiques, soit avec un enseignant en salle, soit sur internet par le biais d'un accès au site de l'établissement.

Parcours plateau et circulation :

Ayant effectué au préalable une évaluation de départ, la phase **pratique** débutera comme suit :

- Dans un premier temps **sur piste** où nous démarrerons les compétences concernées telles que :
 - Installation sur la moto et connaissances du véhicule (commandes et voyants)
 - Démarrage arrêt (en 1^{ère})
 - Gestion de l'équilibre en ligne droite et en tournant (demi-tour)
- Dans un second temps (**piste et route**)
 - Utilisation de la boîte de vitesse
 - Gestion et dosage du frein
 - Prise d'information et prise de décision (mécanique et psychologique)
 - Gestion des intersections et placement sur la chaussée entre la piste et l'auto-école, dans la mesure du possible bien-sûr en fonction des capacités de chacun.
- Dans un troisième temps (**circulation proprement dite**)
 - Gestion des virages (trajectoires de sécurité)
 - Dépassements
 - Circulation dense
 - Insertion sur voie rapide
 - Travail de relance et d'adaptation d'allure et de prise d'information (contrôles)
- Dans un quatrième temps (**autonomie de conduite**)
 - Entretien du véhicule (utilité)
 - Comportement en cas d'accident
 - Suivre des itinéraires de façon autonomes

Bien évidemment, toutes ces compétences seront travaillées de façon aléatoire en fonction des acquis de chaque élève. Une méthodologie sera mise en place afin de ne pas pénaliser le futur conducteur. Il faut partir du principe que le permis n'est qu'une finalité administrative et que notre souci principal est la qualité de conduite de l'apprenant en matière de comportement, de partage et de réglementation routière.

Chaque formateur doit impérativement s'adapter à l'apprenant afin d'établir une relation de confiance et de pouvoir obtenir des résultats concrets et logiques.

La progression de la formation doit être bien suivie afin de ne pas aller trop vite et que l'apprenant ne se sente pas en surcharge d'information.

Nous rentrerons bien sûr dans tous les détails mécaniques, pédagogiques, psychologiques de la formation afin de trouver au mieux les remèdes aux attentes de tous nos apprenants.